



مساعد الطالب

كتيب تسهيل المذاكرة

أصول الفقه

المرحلة الثانوية - نظام المسارات - المسار الشرعي - المقرر كامل - 2026

مراجعة مركزة تساعد طالب المسار الشرعي على فهم مبادئ أصول الفقه، والأحكام، والأدلة، ودلالات الألفاظ، والقواعد الفقهية بطريقة مرتبة وسهلة.

المدة المتوقعة

45 دقيقة

المستفيد

طالب المسار الشرعي

المادة

أصول الفقه

السجل التجاري: 1009136404

إعداد: نخبة من المتخصصين

رقم الترخيص: 970490

مراجعة: الفريق العلمي في أقلام

رقم التصنيف: FULL-HS-SH-UF-NAJ

الحقوق: جميع الحقوق محفوظة 2026

مرحبًا، أنا ناجح رفيقك في أصول الفقه

ابدأ بالخريطة، ثم افهم المصطلح، ثم اربطه بمثال فقهي بسيط. هذه المادة لا تعتمد على الحفظ فقط؛ بل على معرفة كيف يُستنبط الحكم من الدليل وكيف تُفهم ألفاظ النصوص.

4

ثبّت بالتطبيق

طبّق القاعدة على مثال قصير حتى تثبت الفكرة.

3

ميّز الأنواع

فرّق بين الواجب والمندوب، وبين السبب والشرط والمانع.

2

اربط بالدليل

اسأل: من أين جاء الحكم؟ وما وجه الدلالة؟

1

ابدأ بالمصطلح

افهم معنى الكلمة أولاً: حكم، دليل، عام، خاص، أمر، نهي.

متى أراجع للكتاب؟

ارجع إلى الكتاب عند الأمثلة التفصيلية، أو عند نشاط يتطلب دليلاً كاملاً أو نقاشاً مع المعلم.

طريقة التثبيت

حوّل كل وحدة إلى جدول: التعريف، الأنواع، مثال، تنبيه. هذه الطريقة تجعل المراجعة أسرع.

طريقة القراءة

اقرأ كل درس بسؤالين: ما الفكرة؟ وما المثال الذي يوضحها؟ ثم اكتب الفرق بين المصطلحات المتقاربة.

قواعد

نهي

أمر

ألفاظ

أدلة

أحكام

أصول

هدف الطالب في المادة

خطة فهم ومراجعة لأصول الفقه



سأفهم بإذن الله أصول الاستدلال، وأراجع هذه المادة حتى أصل إلى الدرجة

متابعتي

أضع علامة عند كل درس فهمت فكرته ومثاله وتطبيقه.

خطتي

أراجع كل وحدة على مرحلتين: فهم التعريفات ثم حل الأسئلة.

هدي

أميز المصطلحات الأصولية وأعرف علاقة الحكم بالدليل.

جدول متابعة سريع

راجعت الأدلة

فهمت الأحكام

قرأت الخريطة

حللت الأسئلة

ميّزت الألفاظ

ملاحظة ولي الأمر

يمكن متابعة الطالب بسؤاله عن مثال واحد لكل حكم أو قاعدة، دون ضغط أو إطالة.

تعهد الطالب

أتعهد أن أذاكر بفهم، وأتدرج من التعريف إلى المثال، وأسأل عند عدم وضوح الدلالة.

الخريطة الذهنية للمقرر

وحدات أصول الفقه ودروسها الأساسية



الخريطة تساعدك على رؤية المقرر كاملاً: يبدأ بالمبادئ، ثم الأحكام، ثم الأدلة، ثم دلالات الألفاظ، ثم القواعد الفقهية والتطبيقات.

الوحدة الأولى: مقدمة في علم أصول الفقه

أصول - فقه -
استنباط

توضح معنى أصول الفقه، موضوعه، أهميته، فائدته، غايته، واستمداده، مع لمحة عن تاريخ تدوينه.

1

الوحدة الثانية: الحكم الشرعي

واجب - مندوب -
سبب

تشرح تعريف الحكم الشرعي وأركانه، ثم الحكم التكليفي والوضعي وما يدخل تحت كل نوع.

2

الوحدة الثالثة: الأدلة

قرآن - سنة - قياس

تعرف الدليل الشرعي، وتعرض القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس.

3

الوحدة الرابعة: دلالات الألفاظ

عام - خاص - مقيد

توضح المطلق والمقيد، العام والخاص، والظاهر والمؤول، وكيف تؤثر الألفاظ في فهم الحكم.

4

الوحدة الخامسة: الأمر والنهي

أمر - نهي - دلالة

تشرح حقيقة الأمر والنهي، وصيغتهما، والقواعد الأصولية المتعلقة بهما في الاستدلال.

5

الوحدة السادسة: القواعد الفقهية

نية - يقين - ضرر

تعرض معنى القاعدة الفقهية، والقواعد الخمس الكبرى، مع تطبيقات تساعد على الفهم.

6

افهم أولاً أن أصول الفقه هو الطريق المنظم لمعرفة كيف يستنبط الفقيه الحكم من الدليل.

ما معنى أصول الفقه؟

أصول الفقه علم يبحث في أدلة الفقه الإجمالية، وكيفية الاستفادة منها، وحال الاستفادة منها. غايته أن يضبط طريقة الوصول إلى الحكم الشرعي.

- كلمة أصول تعني ما يُبنى عليه غيره.
- الفقه هو فهم الأحكام الشرعية العملية.
- موضوع العلم: الأدلة، ودلالاتها، وكيف يستفيد منها المجتهد.
- فائدته: تنظيم الاستدلال ومنع الخلط بين الدليل والحكم.
- الفرق المختصر: الفقه يذكر الحكم، وأصول الفقه يوضح طريقة الوصول إليه.

تنبيه مهم

لا تجعل أصول الفقه حفظ مصطلحات فقط؛ اربط كل مصطلح بمثال فقهي.

مثال سريع

حكم صيام رمضان واجب. الفقه يذكر الحكم، وأصول الفقه يبين دلالة الأمر في النص.

مفتاح الدرس

اسأل دائماً: ما الدليل؟ وكيف دلّ على الحكم؟ ومن الذي يستنبط؟

تطبيق سريع

اختر حكماً تعرفه، ثم اكتب بجانبه: دليله، نوع الدلالة، والقاعدة التي تساعد على فهمه.

معنى وفائدة

الفائدة الكبرى هي فهم منهج الاستنباط، ومعرفة سبب اختلاف بعض الأحكام عند العلماء.

أصول الفقه كان موجودًا في الفهم والعمل منذ زمن الصحابة، ثم دُوِّن وصار علمًا مستقلًا له مصطلحاته.

كيف نشأ علم أصول الفقه؟

في البداية كان الصحابة والتابعون يفهمون النصوص بالسليقة العربية وقربهم من الوحي. ومع اتساع الأمصار وكثرة الوقائع احتاج العلماء إلى تدوين قواعد الاستنباط.

- المرحلة الأولى: استعمال القواعد عمليًا دون تدوين مستقل.
- المرحلة الثانية: ظهور الحاجة إلى ضبط الاستدلال عند كثرة المسائل.
- المرحلة الثالثة: تدوين القواعد وبيان طرق الاستدلال.
- من أشهر من خدم هذا العلم الإمام الشافعي بكتاب الرسالة.
- ثم تنوعت المؤلفات بين طريقة الفقهاء وطريقة المتكلمين والجمع بينهما.

تنبيه مهم

التاريخ هنا ليس للحفظ فقط، بل لفهم لماذا احتاج العلماء إلى قواعد دقيقة.

أثر اللغة

فهم العربية مهم؛ لأن كثيرًا من الدلالات مثل العام والخاص والأمر والنهي تعتمد على اللفظ.

سبب التدوين

كثرة النوازل واتساع الدولة ودخول غير العرب جعلت ضبط الفهم ضرورة.

تذكّر

كلما ظهرت مسائل جديدة احتاج الفقيه إلى أداة تضبط فهم النصوص وتنزيلها.

رابط بالدرس السابق

بعد معرفة معنى العلم، نعرف كيف تحوّل من ممارسة علمية إلى علم مكتوب.

الحكم الشرعي وأركانه

تعريف الحكم ومكوناته



الحكم الشرعي هو خطاب الشرع المتعلق بأفعال المكلفين، طلبًا أو تخييرًا أو وضعًا.

تعريف الحكم الشرعي

الحكم الشرعي ليس رأيًا مجردًا، بل هو حكم مستفاد من خطاب الشرع. ويتعلق بفعل المكلف: أمرًا، أو نهيًا، أو إباحة، أو سببًا وشرطًا ومانعًا.

أركان الحكم الشرعي ثلاثة:

- الحاكم: الله تعالى، فالشرع هو مصدر الحكم.
 - المحكوم فيه: فعل المكلف، مثل الصلاة أو البيع أو الصوم.
 - المحكوم عليه: المكلف، وهو البالغ العاقل القادر على فهم الخطاب.
- مثال: وجوب الصلاة حكم شرعي؛ مصدره الشرع، ومتعلقه فعل الصلاة، والمخاطب به المكلف.

المحكوم عليه

هو الشخص المكلف الذي تتوفر فيه الأهلية لفهم الخطاب والعمل به.

المحكوم فيه

هو الفعل الذي يتوجه إليه الحكم، كفعل الصلاة أو ترك المحرم.

الحاكم

هو الله تعالى؛ لأن التشريع حق لله، والرسول صلى الله عليه وسلم مبلّغ عن ربه.

خطأ شائع

لا تخلط بين الحكم نفسه وبين دليله؛ الدليل يثبت الحكم، والحكم هو النتيجة الشرعية.

مثال يوضح الأركان

في تحريم السرقة: الحاكم هو الله، والمحكوم فيه فعل السرقة، والمحكوم عليه هو المكلف.

الحكم التكليفي يتعلق بطلب الفعل أو طلب الترك أو التخيير بين الفعل والترك.

أنواع الحكم التكليفي

تنقسم الأحكام التكليفية إلى خمسة أنواع. معرفة الفرق بينها يساعد الطالب على فهم نصوص الأوامر والنواهي وآثارها العملية.

- الواجب: ما طلب الشارع فعله طلبًا جازمًا؛ فاعله يثاب وتاركة يستحق العقاب.
- المندوب: ما طلب الشارع فعله دون إلزام؛ فاعله يثاب ولا يعاقب تاركة.
- المباح: ما حُيِّر المكلف بين فعله وتركه.
- المكروه: ما طلب الشارع تركه دون جزم.
- المحرم: ما طلب الشارع تركه طلبًا جازمًا.

تنبيه مهم

لا يكفي وجود صيغة أمر أو نهي؛ انظر هل توجد قرينة تصرف المعنى أم لا.

مثال سريع

الصلاة واجبة، والصدقة المستحبة مندوبة، والأكل المباح مباح.

دلالة الطلب

إذا كان الطلب جازمًا فهو واجب أو محرم حسب جهة الطلب.

تطبيق سريع

صنّف حكمًا دراسيًا: هل هو طلب فعل، طلب ترك، أم تخيير؟ ثم حدّد درجته.

مقارنة مهمة

الواجب يقابل المحرم في قوة الإلزام، والمندوب يقابل المكروه في عدم الإلزام.

الحكم الوضعي يربط الحكم بسبب أو شرط أو مانع، ويبيّن صحة العمل أو فسادة، والعزيمة أو الرخصة.

ما الحكم الوضعي؟

الحكم الوضعي لا يطلب الفعل مباشرة، بل يجعل شيئاً علامة أو وصفاً يرتبط بالحكم، مثل كون دخول الوقت سبباً للصلاة، والطهارة شرطاً لها.

أهم أنواعه:

- السبب: ما يلزم من وجوده وجود الحكم غالباً، مثل دخول وقت الصلاة.
- الشرط: ما يلزم من عدمه عدم الحكم، مثل الطهارة للصلاة.
- المانع: ما يلزم من وجوده عدم الحكم، مثل الحيض مانع من الصلاة.
- الصحيح والفاسد: وصف للعمل من جهة ترتب آثاره.
- العزيمة والرخصة: الأصل الثابت، والتخفيف لعذره.

تنبيه مهم

وجود السبب وحده لا يكفي إذا فُقد الشرط أو وُجد المانع.

الرخصة

تخفيف شرعي لعذر مع بقاء أصل الحكم، مثل الفطر للمريض أو المسافر.

سبب أم شرط؟

السبب يجلب الحكم عند وجوده، أما الشرط فيكمل الحكم ولا يكفي وحده لإيجاده.

تحقق من الفهم

عند كل مسألة اسأل: ما السبب؟ ما الشرط؟ هل يوجد مانع؟

مثال جامع

الصلاة: دخول الوقت سبب، والطهارة شرط، والحيض مانع، والصلاة المستوفية صحيحة.

الدليل هو ما يمكن أن يتوصل بالنظر الصحيح فيه إلى حكم شرعي.

ما الأدلة الشرعية؟

الأدلة هي المصادر التي يرجع إليها الفقيه لمعرفة الحكم. ومن أهمها القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس.

- القرآن الكريم: أصل الأدلة، وهو كلام الله المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم.
- السنة النبوية: ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.
- الإجماع: اتفاق مجتهدي الأمة في عصر من العصور على حكم شرعي.
- القياس: إلحاق مسألة لا نص فيها بمسألة منصوص عليها لاشتراكهما في العلة.

تنبيه مهم

القياس لا يعارض النص؛ بل يعمل عند وجود علة جامعة وعدم وجود نص خاص.

ترتيب الفهم

ابدأ بالنص، ثم افهم الدلالة، ثم انظر في القواعد التي تضبط الاستنباط.

مفتاح الدليل

لا يُقبل الحكم بلا دليل معتبر، ولا يكفي ذكر الدليل حتى تُفهم دلالته.

سؤال ذاتي

ما الفرق بين مصدر الحكم وطريقة فهم دلالته؟

مثال سريع

تحريم الخمر ثبت بالنص، ويقاس عليه كل مسكر لاشتراكه في علة الإسكار.

قوة الدليل لا تكفي وحدها! لا بد من فهم وجه دلالة على الحكم.

كيف أتعامل مع الدليل؟

القرآن والسنة أصلان عظيمان، والإجماع حجة إذا ثبت، والقياس وسيلة لفهم حكم النوازل عند تحقق العلة المشتركة.

- القرآن: يُنظر في الآية من جهة الأمر والنهي والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد.
- السنة: تبيين القرآن وتؤكد أحكامه وتأتي بأحكام مستقلة.
- الإجماع: يدل على استقرار الحكم عند أهل الاجتهاد.
- القياس: يحتاج أصلاً، وفرعاً، وحكم الأصل، وعلّة جامعة.
- عند التعارض الظاهر يُبحث عن الجمع أو التخصيص أو التقييد وفق القواعد.

تنبيه مهم

العلّة ليست تشابهاً شكلياً؛ بل وصف مؤثر يظهر به معنى الحكم.

أركان القياس

الأصل، الفرع، حكم الأصل، العلة المشتركة بينهما.

السنة مع القرآن

قد تبين المجمل، أو تخصص العام، أو تقييد المطلق، أو تؤكد الحكم.

تذكّر

الاستدلال الصحيح يجمع بين الدليل وفهم اللغة ومقاصد الشرع وقواعد الأصول.

تطبيق سريع

إذا وجدت مسألة جديدة، فابحث أولاً عن نص، ثم عن إجماع، ثم عن قياس صحيح.

دلالة اللفظ هي الطريق الذي نفهم به مراد النص، ولذلك تؤثر مباشرة في الحكم.

كيف تؤثر الألفاظ في الحكم؟

تتناول هذه الوحدة ألفاظًا تظهر كثيرًا في النصوص: لفظ بلا قيد، أو لفظ يشمل أفرادًا كثيرين، أو لفظ ظاهر يحتاج إلى قرينة تصرفه.

- المطلق: لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد، مثل رقبة.
- المقيد: لفظ دل على الحقيقة مع قيد، مثل رقبة مؤمنة.
- العام: لفظ يستغرق جميع أفراد بلا حصر، مثل كل أو جميع.
- الخاص: لفظ يدل على فرد أو أفراد محددين.
- الظاهر: ما دل على معنى راجح.
- المؤول: صرف اللفظ عن ظاهره لقرينة صحيحة.

الظاهر والمؤول

لا نترك الظاهر إلا بقرينة معتبرة تدل على معنى آخر.

العام والخاص

الخاص يبيّن أن بعض أفراد العام غير داخلين في الحكم.

المطلق والمقيد

إذا اتحد الحكم والسبب غالبًا يحمل المطلق على المقيد وفق القواعد.

تنبيه مهم

احفظ التعريف مع مثال؛ فالمثال هو الذي يكشف الفرق عند الاختبار.

مثال يوضح الفرق

كلمة الطلاب عامة، أما طلاب الصف الأول فهي خاصة أو مقيدة بوصف.

الأمر هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء، والأصل فيه الوجوب ما لم توجد قرينة تصرفه.

متى يدل الأمر على الوجوب؟

صيغة الأمر في النصوص قد تدل على الوجوب، وقد تصرفها قرينة إلى الندب أو الإباحة أو الإرشاد أو غير ذلك. لذلك لا بد من النظر في السياق.

قواعد مهمة في الأمر:

- الأصل في الأمر الوجوب عند الإطلاق.
- قد يستعمل الأمر لغير الوجوب إذا دلت قرينة.
- من معانيه: الندب، الإباحة، الإرشاد، التهديد، الامتنان.
- يُبحث هل الأمر يقتضي الفورية أو التراخي بحسب الدليل.
- يُبحث هل الأمر يقتضي التكرار أو مرة واحدة بحسب الصيغة والقرينة.

تنبيه مهم

لا تحكم على كل أمر بأنه واجب مباشرة؛ افحص السياق والقرائن.

القرينة

دليل مصاحب يغيّر الدلالة من الوجوب إلى معنى آخر.

صيغة الأمر

مثل: افعل، أقيموا، اكتب. وهي تدل على طلب الفعل.

سؤال ذاتي

هل في النص قرينة تصرف الأمر عن الوجوب؟ هذه أول خطوة في التحليل.

مثال سريع

الأمر بالصلاة يدل على الوجوب، أما الأمر بالأكل بعد التحلل فقد يدل على الإباحة بقرينة.

حقيقة النهي وقواعده

صيغة النهي ومقتضاه



النهي هو طلب ترك الفعل على وجه الاستعلاء، والأصل فيه التحريم ما لم توجد قرينة تصرفه.

متى يدل النهي على التحريم؟

النهي يدل على طلب الترك. وقد يكون للتحريم أو للكراهة أو للإرشاد بحسب القرائن. ويدرس الأصوليون أثر النهي في صحة العمل المنهي عنه.

قواعد مهمة في النهي:

- الأصل في النهي التحريم عند الإطلاق.
- قد يصرف النهي إلى الكراهة أو الإرشاد بقرينة.
- صيغه مثل: لا تفعل، لا تقربوا، لا تنهوا.
- النهي عن ذات العبادة أو شرطها قد يؤثر في صحتها.
- النهي عن أمر خارج عن حقيقة العمل قد لا يفسد العمل نفسه.

خطأ شائع

لا تخلط بين النهي للتحريم والنهي للتنزيه؛ القرينة هي الفاصل.

مقتضى النهي

ينظر هل يطلب الترك جزماً، وهل يترتب على المخالفة فساد العمل.

صيغة النهي

كل لفظ يطلب ترك الفعل مثل: لا تفعل، أو ما في معناها.

تحقق من الفهم

اسأل: ما المنهي عنه؟ هل النهي عن ذات العمل أم عن وصف خارجي؟

مثال سريع

النهي عن البيع وقت النداء للجمعة له أثر مرتبط بمخالفة وقت العبادة.

القاعدة الفقهية حكم كلي يساعد على فهم أحكام جزئيات كثيرة، لكنها لا تغني عن الدليل والتفصيل.

القواعد الخمس الكبرى

القواعد الفقهية تجمع مسائل كثيرة تحت معنى واحد. في هذه الوحدة يتعرف الطالب القواعد الكبرى التي تتكرر في أبواب الفقه.

- الأمور بمقاصدها: اعتبار النية والقصد في الأعمال.
- اليقين لا يزول بالشك: الثابت بيقين لا يترك لمجرد شك.
- المشقة تجلب التيسير: عند المشقة المعتبرة يأتي التخفيف الشرعي.
- لا ضرر ولا ضرار: يمنع إيقاع الضرر أو مقابله بضرر.
- العادة محكمة: العرف المعتبر يُرجع إليه فيما لم يخالف الشرع.

تنبيه مهم

ليست كل مشقة سبباً للتيسير؛ المقصود المشقة المعتبرة شرعاً.

القاعدة والأصل

القاعدة تساعد على التنظيم، لكنها تطبق بضوابط ولا تُستعمل بلا فهم.

فائدة القاعدة

تجمع فروغاً كثيرة وتختصر طريق الفهم والمراجعة.

تطبيق سريع

اكتب لكل قاعدة مثلاً من عباداتك أو معاملاتك اليومية.

مثال سريع

من شك هل توضع أم لا، يعمل باليقين السابق ولا يزيله مجرد الشك.

تثبيت قبل أسئلة التقويم

منهج الاستنباط والمراجعة الأخيرة



أفضل مراجعة: تعريف مختصر، مثال واضح، قاعدة ضابطة، ثم سؤال تطبيقي.

طريقة تحليل المسألة الأصولية

عند حل سؤال في أصول الفقه لا تبدأ بالحفظ فقط، بل رتب تفكيرك: ما المسألة؟ ما الدليل؟ ما الدلالة؟ ما الحكم أو القاعدة؟

خطوات عملية:

- (1) حدّد المصطلح المطلوب في السؤال.
- (2) اكتب تعريفه بعبارة قصيرة.
- (3) اربطه بمثال فقهي مناسب.
- (4) اذكر القاعدة أو النوع إن وجد.
- (5) انتبه للقرائن في الأمر والنهي ودلالات الألفاظ.

قبل الاختبار

راجع الفروق: واجب/مندوب، سبب/شرط، عام/خاص، أمر/نهي.

أسرع تطبيق

حوّل كل درس إلى: تعريف، أنواع، مثال، تنبيه.

أهم فكرة

أصول الفقه يضبط طريقة فهم الدليل واستنباط الحكم.

إجابة مختصرة

إذا عرفت التعريف والمثال والفرق، فقد ثبتت الفكرة الأساسية.

سؤال ذاتي

هل أستطيع إعطاء مثال واحد لكل مصطلح أساسي؟

أسئلة التقويم

الأسئلة 1 - 10 مع الإجابات مباشرة



اقرأ السؤال ثم غطِّ الإجابة وحاول تذكرها. بعد ذلك راجع الإجابة مباشرة وثبتت الفكرة بمثال قصير.

س1: ما المقصود بأصول الفقه؟

الإجابة: هو علم يبحث في أدلة الفقه الإجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد منها.

س2: ما الفرق بين الفقه وأصول الفقه؟

الإجابة: الفقه يذكر الأحكام العملية، وأصول الفقه يبين قواعد الوصول إلى تلك الأحكام من الأدلة.

س3: ما فائدة دراسة أصول الفقه؟

الإجابة: تنظيم الاستدلال وفهم النصوص ومعرفة أسباب اختلاف العلماء في بعض المسائل.

س4: ما المقصود بالحكم الشرعي؟

الإجابة: هو خطاب الشرع المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.

س5: اذكر أركان الحكم الشرعي.

الإجابة: الحاكم، والمحكوم فيه، والمحكوم عليه.

س6: من هو المحكوم عليه؟

الإجابة: هو المكلف البالغ العاقل الذي يتوجه إليه خطاب الشرع.

س7: ما الحكم التكليفي؟

الإجابة: هو الحكم المتعلق بطلب الفعل أو طلب الترك أو التخيير.

س8: عدد أنواع الحكم التكليفي.

الإجابة: الواجب، والمندوب، والمباح، والمكروه، والمحرم.

س9: ما الواجب؟

الإجابة: ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً، ففاعله يثاب وتاركه يستحق العقاب.

س10: ما المندوب؟

الإجابة: ما طلب الشارع فعله طلباً غير جازم، ففاعله يثاب ولا يعاقب تاركه.

أسئلة التقويم

الأسئلة 11 - 20 مع الإجابات مباشرة



اقرأ السؤال ثم غطِّ الإجابة وحاول تذكرها. بعد ذلك راجع الإجابة مباشرة وثبتت الفكرة بمثال قصير.

س11: ما المباح؟

الإجابة: ما حُيِّر المكلف بين فعله وتركه دون ثواب خاص أو عقاب خاص لذاته.

س12: ما المحرم؟

الإجابة: ما طلب الشارع تركه طلبًا جازمًا.

س13: ما الحكم الوضعي؟

الإجابة: هو حكم يجعل شيئًا سببًا أو شرطًا أو مانعًا أو وصفًا للصحة والفساد ونحو ذلك.

س14: ما الفرق بين السبب والشرط؟

الإجابة: السبب يرتبط بوجود الحكم، أما الشرط فيلزم من عدمه عدم الحكم ولا يكفي وحده لإيجاده.

س15: أعط مثالاً للمانع.

الإجابة: الحيض مانع من الصلاة والصيام في وقته.

س16: ما المقصود بالدليل الشرعي؟

الإجابة: ما يمكن التوصل بالنظر الصحيح فيه إلى حكم شرعي.

س17: ما الأدلة الشرعية الأربعة المشهورة في المقرر؟

الإجابة: القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس.

س18: ما السنة النبوية؟

الإجابة: ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.

س19: ما القياس؟

الإجابة: إلحاق فرع بأصل في حكمه لعله جامعة بينهما.

س20: ما أركان القياس؟

الإجابة: الأصل، والفرع، وحكم الأصل، والعللة الجامعة.

أسئلة التقويم

الأسئلة 21 - 30 مع الإجابات مباشرة



اقرأ السؤال ثم غطَّ الإجابة وحاول تذكرها. بعد ذلك راجع الإجابة مباشرة وثبتت الفكرة بمثال قصير.

س21: ما المطلق؟

الإجابة: لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد.

س22: ما المقيد؟

الإجابة: لفظ يدل على الحقيقة مع قيد يحددها.

س23: ما العام؟

الإجابة: لفظ يستغرق جميع أفرادها بلا حصر.

س24: ما الخاص؟

الإجابة: لفظ يدل على فرد معين أو أفراد محددين.

س25: ما الأصل في صيغة الأمر؟

الإجابة: الأصل في الأمر الوجوب ما لم تصرفه قرينة.

س26: اذكر مثلاً لمعنى تصرف إليه صيغة الأمر بقرينة.

الإجابة: قد تصرف إلى الندب أو الإباحة أو الإرشاد أو التهديد بحسب السياق.

س27: ما الأصل في النهي؟

الإجابة: الأصل في النهي التحريم ما لم توجد قرينة تصرفه.

س28: ما المقصود بقاعدة الأمور بمقاصدها؟

الإجابة: أن النية والقصد معتبران في تصحيح الأعمال أو ترتيب آثارها.

س29: ما معنى قاعدة اليقين لا يزول بالشك؟

الإجابة: ما ثبت بيقين لا يترك لمجرد شك طارئ.

س30: اذكر القواعد الفقهية الخمس الكبرى.

الإجابة: الأمور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، لا ضرر ولا ضرار، العادة محكمة.



تواصل معنا

530702053

رقم الجوال

aqlamsa.net

الموقع

info@aqlamsa.net

الإيميل

aqlamsa.com

المتجر

aqlamedu

السوشال ميديا

رحلتك مع ناجح أسهل

راجع الخريطة، ثم صفحات المعلومات،
ثم أسئلة التقويم. اجعل كل قاعدة
مرتبطة بمثال، وكل مثال مرتبطًا بدليل
أو دلالة.

